Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара

Краткосрочный проект в средней группе

«Я за воду, дающую жизнь»

Воспитатели:

Кузьмина В.Н.

Детыминская О.А.

**Краткосрочный проект в средней группе «Я за воду, дающую жизнь»**

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный, исследовательский, творческий.

**Сроки реализации:** 14.03 - 25.03.2022

**Актуальность темы:** В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальнейших проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. И первые основы экологической культуры должны закладываться нами – дошкольными работниками. Мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к природе. Вода один из главных источников жизни на Земле воды на планете очень много — сушу занимает одну треть её поверхности. Основная масса воды сосредоточена в морях и океанах, в них она горько-соленая. Пресная вода – в значительно меньших количествах имеется на суши в озерах, прудах, реках ручьях, родниках, болотах, лужах. Дети узнают о важности воды, кому она нужна для жизни, где в природе есть вода, как человек использует воду, как вода работает на человека.

**Цель проекта:** Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного; дать детям представление о роли воды в жизни человека, растений и животных; научить детей экономно использовать воду и беречь ее. Обогатить словарный запас детей. формирование представлений детей о воде, важности воды для всех живых организмов, расширение знаний детей о свойствах воды.

**Проблема:** Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды

**Задачи проекта:**

• Уточнить и расширить представление детей о воде как среде обитания для животных, птиц, растений.

• Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность.

• Развивать любознательность и познавательную активность.

• Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

• Повысить воспитательную компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников. Планируемые результаты:

• У детей сформируются начальные представления о воде, как источнике жизни живых организмов.

• Дети приобретут экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе. • У детей появятся исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность получить экспериментальным путем)

• Повысится воспитательная компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников

**1. Подготовительный этап:**

• Определение направленности проекта, целей и задач;

 • Создание опытно – экспериментальной лаборатории в группе;

• Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;

• Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы | « «Что мы знаем о воде»  •  «Вода вокруг нас»  «Поскорее кран закрой –осторожней будь с водой!» |
| Опытно – экспериментальная деятельность | «Вода прозрачная»   «Вода – растворитель»  Как вытолкнуть воду   «Плавает – тонет»  Как вода дает жизнь растениям  «Опыт с водой и ватой» |
| Художественное творчество | Рисование на тему « Путешествие Капельки» |
| Художественная литература | «Королева вода»  Сказка про капельку  Сказка «Жила – была река»  Стихи  Что такое вода?  Вода — природный дар  Мой дружок ручеек  Что за чудо  Трудолюбивая вода  Родничок (заучивание)  Загадки про воду |
| Дидактическая игра | «Знаем, знаем!» |
| Работа с родителями | Информация в родительский уголок «Волшебница вода»  Консультация «Вода нужна для организма» |
| Подвижные игры | «Ручеек»  «Караси и щука»  «Море волнуется»  «Тучка по небу ходила»  «Лягушки и цапля» |